

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W SKOROSZYCACH**

1. Formy sprawdzania i oceniania oraz przypisane im wagi ocen.
Ocenie podlegać będą:
 - zadania i ćwiczenia praktyczne – wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia (**waga 5**)
 - krótkie testy, quizy online sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji (**waga 3**)
 - aktywność i praca podczas lekcji - częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji.
(**waga 1** lub **waga 2** – w zależności od stopnia trudności i obszerności zadania)
 - zadanie domowe (**waga 2**)
 - zeszyt przedmiotowy (**waga1**)

Każdą ocenę można poprawić. Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni konsultacji dla uczniów.

2. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik (z uzupełnianymi na bieżąco notatkami).
3. Każda praca musi być systematycznie zapisywana w pracowni ćwiczeń w określonym miejscu na dysku.
4. W semestrze dozwolone jest zgłoszenie jeden raz nieprzygotowania.
5. Uczeń, który był dłużej nieobecny, powinien w miarę możliwości nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonych lekcjach.
6. Średnia ważona:

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej (końcowej) z informatyki jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:

- każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen
- średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

1,75 i poniżej – niedostateczny
od **1,75** do **2,59** – dopuszczający
od **2,60** do **3,59** – dostateczny
od **3,60** do **4,59** – dobry
od **4,60** do **5,59** – bardzo dobry
od **5,60** – celujący

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
- prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
- do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

Podstawowe zasady BHP podczas pracy z komputerem

- Korzystaj z urządzeń wyłącznie ze wskazówkami nauczyciela
 - Dbaj o porządek na stanowisku komputerowym, nie jedz i nie pij przy komputerze.
 - O wszelkich usterkach zauważonych podczas pracy natychmiast poinformuj nauczyciela.
 - Nie próbuj samodzielnie naprawić sprzętu komputerowego.
 - Ochrona danych
 - Pamiętaj o zabezpieczeniu swojego komputera programem antywirusowym.
- Ochrona przed nieuprawnionym dostępem do twojego konta
- Im bardziej skomplikowane hasło zdefiniujesz, tym bezpieczniejsza będzie zawartość twojego konta.
 - Zasady komunikowania się w sieci
 - Nie używaj Nicka, który zdradzałby twój wiek.
 - Nie podawaj nieznajomym swoich danych osobowych.
 - Podczas rejestracji czy logowania w Internecie nie podawaj więcej informacji, niż jest to konieczne.
 - Nie odpowiadaj na wulgarne wypowiedzi i prowokujące zaczepki, o niepokojących cię sytuacjach natychmiast informuj osoby dorosłe.